

THEME	Besoin en formation	Détail	Nombre de demandes	Nombre de personnes potentiellement concernées	Modalité d'organisation	
					Interne/ Externe	professionnel
Contexte réglementaire	Protection de l'Enfance	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Réglementation ▶ Dispositifs ▶ Lois de 2007 et 2016 ▶ Politiques publiques de la protection de l'enfance 	5	20	externe	Pluri-professionnel
	Droits de l'enfant	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rappel sur les droits de l'enfant, son statut, en lien avec la convention internationale et son application au travers des lois françaises (2007/2016): lien entre théorie et pratique 	2	45	interne (CD23)	Pluri-professionnel
	Responsabilité professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Quelle responsabilité juridique des professionnels de la Protection de l'Enfance? ▶ La responsabilité éducative 	4	10	externe	Pluri-institutionnel
	Partage d'information	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Consultation des dossiers (ASE, accès aux origines) et diffusion de l'information (formation juridique et accompagnement des personnes qui consultent) ▶ Le secret professionnel ▶ le partage d'information, l'écoute et le ressenti de l'équipe professionnelle autour de l'enfant (échanges entre les différentes équipes professionnelles pour une meilleure prise en charge de l'enfant) 	5	10	interne et externe	Pluri-institutionnel et pluri-professionnel
	Les mesures	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Tutelle/Curatelle : aspect juridique, compréhension des termes, quelle application, pour qui ? Comment? 	1	5	interne	Pluri-professionnel
Dispositifs spécifiques ciblés	Veille juridique et sociale	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Suivi des textes réglementaires 	4			
	Enfants accueillis en protection de l'enfance	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Quel public? ▶ L'évolution des publics 	1	20	externe	Pluri-professionnel
	Mineurs Non Accompagnés	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Accompagnement des MNA dans la découverte de la vie administrative en France et de ses rouages. Comment mieux faire puisque souvent c'est l'inconnu et que les « explications » ne leur parle pas (ne savent pas construire un mail, envoyer une lettre, accéder aux sites administratifs en ligne, utiliser un compte bancaire etc...) ▶ Langage adapté, construction de pictogrammes, de repères visuels 	2	2	interne	Pluri-professionnel
	L'utilisateur	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Le parcours de l'utilisateur 	1	20	externe	Pluri-professionnel
	Médiation	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La fonction de médiateur dans une visite médiatisée 	1	10	interne CD23	Pluri-professionnel
Evolution des connaissances	Troubles de l'enfant	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Les troubles de l'enfant et du comportement ▶ Psychopathologie de l'enfant (approche clinique) ▶ Troubles de l'enfant liés au placement (comment y répondre) 	5	20	externe	Pluri-institutionnel et pluri-professionnel
	Troubles de la famille	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Dysfonctionnement familiaux ▶ L'enfant face à la violence dans la couple : une souffrance pour l'enfant, un défi pour la parentalité, quel impact sur les enfants ▶ Les addictions ▶ Gestion des conflits parents/enfants/assistants familiaux ▶ les relations parents/enfants et les difficultés parentales 	7	20	externe	Pluri-institutionnel et pluri-professionnel

	Le soin (soin dans le sens du mot anglais CARE)	► Comment prendre soin des enfants?	1	10	interne (CD23)	Pluri-professionnel
	Violence conjugale	► Protéger la victime pour protéger les enfants	1	10	externe	Pluri-institutionnel
	Enfant /famille	► Le développement de l'enfant ► le concept de famille, de filiation ► les lien d'attachement ► Handicap des jeunes enfants	4	15	externe	Pluri-institutionnel et pluri-professionnel
Outils méthodologiques et pratiques professionnelles	Prise en charge des enfants	► Accueil des enfants placés ► Cadre juridique de la prise en charge ► Les différents dispositifs ► Les types d'intervention ► la prise en charge des fratries ► un des outils de la prise en charge : le PPE ► les structures de la protection de l'enfance	7	30	externe	Pluri-institutionnel et pluri-professionnel
	Les outils du travailleur social	► Systémie ► Analyse transactionnelle ► Conduite d'entretien ► Accompagnement des enfants ayant des parents porteur de troubles psychologiques	2	10	externe	Pluri-institutionnel
	Positionnement professionnel	► La juste distance relationnelle ► Le positionnement professionnel à adopter ► Management et encadrement	3	10	externe	Pluri-institutionnel
	Les écrits professionnels	► Repenser les écrits ► Comment rédiger ?	2	10	interne	Pluri-professionnel
	Mode projet collectif	► Méthodologie action collective et et outils pédagogique (comment monter un projet d'action collective ? Comment construire cette action ? les outils pour animer, quels moyens d'évaluation et de restitution.)	1	10	externe	Pluri-professionnel
	Spécialisation assistants familiaux	► Travail sur les relais ► Echanges entre les équipes pluri-disciplinaires ► Préparation au départ de l'enfant	1			
	Management	► Management et encadrement	1			