

# OdPe<sup>23</sup>

Observatoire départemental  
de la Protection de l'Enfance de la Creuse



## Comité technique

Mardi 1<sup>er</sup> avril 2025  
DIRECTION ENFANCE FAMILLE JEUNESSE  
AIDE SOCIALE A L'ENFANCE

# ORDRE DU JOUR

1 Conférence annuelle de l'ODPE23

2 Lancement d'une étude sur les enfants avec une double vulnérabilité

3 Questions diverses

OdPe<sup>23</sup>

Observatoire départemental  
de la Protection de l'Enfance de la Creuse



Conférence  
annuelle de  
l'ODPE23

## CONFERENCE ANNUELLE DE L'ODPE23

### BILAN DE LA 4<sup>ÈME</sup> CONFÉRENCE DU 23/01/2025

- ▶ Taux de retour sur les questionnaires : 197 répondants (58% des participants)
- ▶ Taux de satisfaction globale : 4,52 sur 5

81% des répondants

La conférence a répondu à leurs attentes

83% des répondants

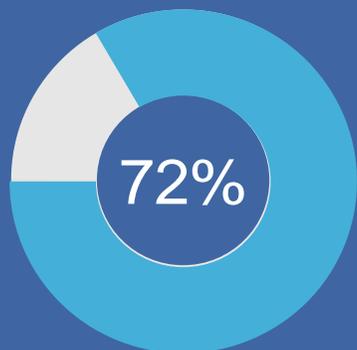
Participeront à la prochaine conférence

- « Au delà des interventions qui étaient toutes de qualité, le fait de se rendre compte qu'il y a des **espaces où l'on peut prendre le temps de penser** ».
- « Cette conférence, dans son ensemble, m'a apporté de nombreuses connaissances. Elle était **complète et très enrichissante pour ma future pratique professionnelle** ».
- « La conférence de l'ODPE est un **évènement annuel majeur à l'échelle départementale** ».

## CONFERENCE ANNUELLE DE L'ODPE23

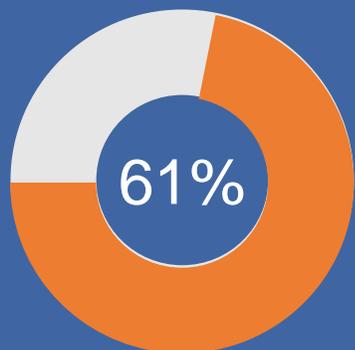
### ► Organisation de la conférence

Prise en compte du niveau Très satisfaisant



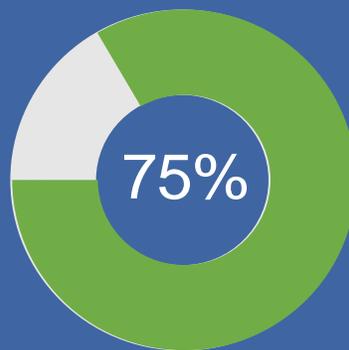
#### Modalités d'inscription

Taux de satisfaction plus important pour les professionnels du département lié à l'inscription en ligne



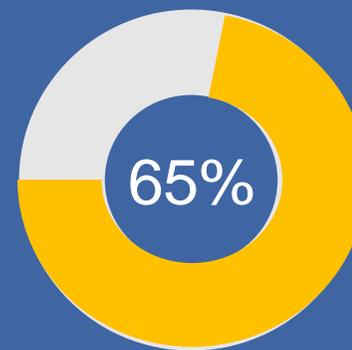
#### Dates

Organisation de la conférence sur plusieurs jours et/ou plusieurs fois dans l'année



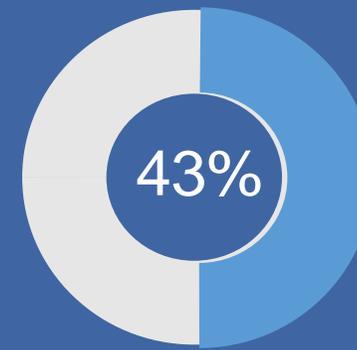
#### Lieu

Manque de support pour écrire  
Difficulté pour se garer



#### Horaires

Pause entre les interventions trop longues  
Problème par rapport l'heure pour la sortie des écoles  
Pause trop courte (midi)



#### Repas

Repas pas assez de qualité pour le tarif

## CONFERENCE ANNUELLE DE L'ODPE23

### ► Interventions (qualité, durée)



**Programme de la journée** : animation et organisation de la journée apprécié comme pour les autres années



**Durée des interventions** : temps de paroles trop limité du fait de la qualité des interventions (notamment celle du Dr Romano)



**Temps d'échange avec les intervenants** : limité du fait de l'absence de tables rondes l'après-midi

## CONFERENCE ANNUELLE DE L'ODPE23

### DIVERSITÉ ET QUALITÉ DES INTERVENTIONS

« Les interventions, chacune dans son domaine, a permis un éclairage et une illustration du thème de la journée avec concision et professionnalisme » - « Ils ont réussi à rendre abordable un langage médical et juridique ».

### INSATISFACTION QUANT A CERTAINES INTERVENTIONS

L'impact du judiciaire en lien avec le psychotraumatisme n'ayant pas répondu aux attentes - « Le vocabulaire était complexe et pas spécialement adapté à des personnes ne venant pas d'une formation dans le champ du droit bien qu'il y avait des choses intéressantes ».

## CONFERENCE ANNUELLE DE L'ODPE23

### TÉMOIGNAGES / EXEMPLIFICATIONS

Les **liens théorie-témoignage** ont permis de rendre « **vivant** » la conférence.

### RÉSONNANCE AVEC LA PRATIQUE

« Ils ont donné de **nombreuses astuces pour rentrer délicatement en lien avec l'enfant** ».

### ABSENCE DE STRUCTURES LOCALES

« **Intervenants plus locaux**, en ciblant le Limousin pour les ressources et partenaires »

### ABSENCE DE JEUNES DU COMITE DES JEUNES

« **Recueillir et prendre en compte la parole de l'enfant et/ou l'adolescent** dans les décisions qui les concernent, dans leurs émotions qui les animent »

## CONFERENCE ANNUELLE DE L'ODPE23

### ► Thèmes proposés par les répondants

**1**  
PARENTALITÉ

**3**  
PRATIQUES  
ET POSTURES  
PROFESSIONNELLES

**5**  
SANTE MENTALE  
DES JEUNES

**2**  
VIOLENCES  
INTRAFAMILIALES

**4**  
JEUNES MAJEURS

**6**  
ACCOMPAGNEMENT  
DE PUBLICS  
SPÉCIFIQUES

## CONFERENCE ANNUELLE DE L'ODPE23

### PRÉPARATION DE LA 5<sup>ÈME</sup> CONFÉRENCE

- Date retenue : **Jeudi 22 janvier 2026** à l'espace André Lejeune
- Thématique retenue : **Parentalité et violences intrafamiliales**
  - ▶ Le choix de la thématique de la parentalité permettra d'articuler les 2 événements : recherche formation action sur les besoins fondamentaux de l'enfant et la conférence.
- Intervenants possibles : **Catherine Sellenet – Aubeline Vinay (faire famille)**

## CONFERENCE ANNUELLE DE L'ODPE23

- Témoignage : ASSFAM avec des adultes qui ont été en famille d'accueil sur le lien d'attachement avec leur famille d'accueil
- Animation : vignettes entre les intervenants / vidéos des jeunes du comité
- Organisation : invitations en ligne pour les partenaires et les étudiants des écoles de formation

## PREPARATION DE LA CONFERENCE ANNUELLE DU 23/01/2025

**Suite de la conférence** : proposition d'un spectacle « Les abîmés » par la compagnie Le Bel après-miduit à la scène nationale d'Aubusson à destination des enfants à partir de 8 ans

3 épisodes abordés avec humour et poésie pour ce spectacle issu de la trilogie de Catherine Verlaquet :

- Le bruit et le silence sur la situation de la violence au foyer
- Arlequin sur la question de la résilience et la rencontre avec son éducatrice
- Fugues sur la question de l'errance

220 places - Prix d'entrée du spectacle à Aubusson (tarif scolaire ou famille) – Spectacle en avril / mai - Public : Assistants familiaux / enfants – ESMS ?

OdPe<sup>23</sup>

Observatoire départemental  
de la Protection de l'Enfance de la Creuse



Lancement d'une  
étude sur les  
enfants avec une  
double  
vulnérabilité

## LANCEMENT D'UNE ETUDE SUR LES ENFANTS AVEC UNE DOUBLE VULNERABILITE

### POURQUOI ?

- Les résultats de l'étude réalisée sur les trajectoires d'enfants placés judiciairement ont permis de distinguer trois types d'enfants qui agissent différemment au sein de leurs trajectoires : les enfants «résilients», les enfants «rebelles» et les enfants «instables».
- Dans cette étude, les enfants en situation de handicap représentaient 20% de l'échantillon. On retrouve chez ces enfants les caractéristiques des trois types d'enfants acteurs. L'étude a montré qu'il pourrait être intéressant de travailler spécifiquement sur les trajectoires de ces enfants, afin de comprendre comment leurs environnements influent sur leurs handicaps.

## LANCEMENT D'UNE ETUDE SUR LES ENFANTS AVEC UNE DOUBLE VULNERABILITE

### CONSTATS PARTAGÉS LORS DU GROUPE DE TRAVAIL DU 19/11/24

- Hausse du nombre d'enfants avec des troubles du comportement (langage, attention), pouvant être induits par le contexte familial (parents eux-mêmes porteurs de handicap ?) ;
- Des enfants dont les troubles sont détectés, très jeunes, avec des sollicitations de plus en plus importantes du milieu scolaire et périscolaire ;
- Manque de places dans les dispositifs d'accompagnement de l'enfant au sein des institutions spécialisées, empilement des dispositifs et multiplicité des acteurs, fort turn-over des intervenants dans les dispositifs.
- Pas de photographies de la population d'enfants avec une double vulnérabilité

## LANCEMENT D'UNE ETUDE SUR LES ENFANTS AVEC UNE DOUBLE VULNERABILITE

## DONNÉES ACTUALISÉES AU 01/03/2025

	Effectif total	Nb de mineurs et jeunes majeurs avec une notification MDPH	%
Mineurs avec une mesure de placement judiciaire	288	90	31,2%
CJM	30	7	23,3%
<b>TOTAL</b>	<b>318</b>	<b>97</b>	<b>30,5%</b>

Moyenne nationale : 25% des enfants confiés

## LANCEMENT D'UNE ETUDE SUR LES ENFANTS AVEC UNE DOUBLE VULNERABILITE

## ► Profil des enfants (sexe)

SEXE	Effectif total	Nb de mineurs avec notification MDPH	%
Féminin	136	33	24,3%
Masculin	152	57	37,5%

SEXE	Effectif total	Nb de majeurs avec une notification MDPH	%
Féminin	19	5	26,3%
Masculin	11	2	18,2%

## LANCEMENT D'UNE ETUDE SUR LES ENFANTS AVEC UNE DOUBLE VULNERABILITE

### ► Profil des enfants (âge)

Age	0-6 ans	7-12 ans	13-17 ans	> 18 ans
%	12,4%	36,1%	44,3%	7,2%

### ► Profil des enfants (scolarité)

Scolarité	Classe ordinaire*	IME	ITEP	Classe ULIS	Classe SEGPA	NC
%	42,3%	27,8%	6,2%	10,3%	10,3%	3,1%

\* Il n'est pas possible à ce jour, avec Le logiciel SOLIS, de disposer des informations si les enfants ont des temps d'aménagement de leurs scolarités.

## LANCEMENT D'UNE ETUDE SUR LES ENFANTS AVEC UNE DOUBLE VULNERABILITE

### ► Type de mesure et lieu de placement

Type de mesure	Placement assistance éducative	CJM	DAP	Surveillance administrative	Pupille	TDC
%	77,3%	7,2%	4,1%	4,1%	4,1%	3,1%

Lieu de placement	ASSFAM	Etablts	Etablts spécialisés	TDC	NC
%	69,1%	24,7%	2,1%	3,1%	1,0%

# LANCEMENT D'UNE ETUDE SUR LES ENFANTS AVEC UNE DOUBLE VULNERABILITE

## MÉTHODOLOGIE

<b>But - Finalités</b>	Cartographier la population des enfants confiés à l'ASE avec une reconnaissance MDPH et disposer d'indicateurs qualitatifs (sur l'accueil à l'ASE, la scolarité, la santé, l'accueil dans les ESMS)
<b>Population de l'étude (taille)</b>	Mineurs bénéficiant de mesures administratives ou judiciaires et majeurs (environ 900 enfants-jeunes)
<b>Portage de l'étude Recueil des données Personnes ressources</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Portage de l'étude : ODPE23</li><li>• Recueil des données : croisement des données ASE/MDPH Autres partenaires à associer à l'étude : ARS, Education Nationale, ALEFPA, PEP23, APAJH</li><li>• Comparaison avec des éléments nationaux issus de la DREES, de l'ARS (ES handicap, fichier FINESS), de l'Education nationale (repères et références statistiques sur la scolarisation des enfants en situation de handicap)</li></ul>

## LANCEMENT D'UNE ETUDE SUR LES ENFANTS AVEC UNE DOUBLE VULNERABILITE

### Méthode de recherche

#### 1- Enquête quantitative :

- Questionnaire auprès des professionnels de l'ASE, du pôle Enfance (? ESMS) sur l'ensemble des situations (enfants avec ou sans reconnaissance MDPH) - Récupérer les données pour les enfants avec une mesure AEMO (AECJF - PJJ)
- Risque : modalités moins bien remplies du fait d'une méconnaissance du champ du handicap ou d'une perception différente selon les professionnels

#### 2- Enquête qualitative :

- Réalisation d'entretiens auprès des professionnels de l'ASE, du pôle Enfance (? ESMS)
- Point de vigilance : comptes rendus et retranscriptions comme propriété du département

Fluidifier la communication tout au long de l'enquête : présentation de la démarche, du calendrier des résultats

## LANCEMENT D'UNE ETUDE SUR LES ENFANTS AVEC UNE DOUBLE VULNERABILITE

### Déroulement de la recherche

- Partenariat avec POLARIS Formation dans le cadre du DEIS (Diplôme d'Etat d'Ingénierie Sociale)
- Enquête de terrain réalisée dans le cadre d'un travail collectif (3 à 5 étudiants disposant d'une connaissance dans le secteur social) - Volume de travail sur le terrain : 175 heures (sur 6 mois)
- Lettre de commande avec l'organisme de formation et ajustement de cette lettre avec les étudiants (temps de travail pédagogique de recherche)
- Tutorat en fonction des missions et des fonctions par le commanditaire (2 personnes)
- Note et soutenance collective (dégager un plan d'actions) ▶ Les étudiants peuvent également rédiger des articles voir un mémoire sur le même sujet
- Déroulement du recueil : novembre 2025 ou avril 2026 (selon l'ouverture du DEIS)

### Attente de résultats

Mise en œuvre du prochain schéma départemental pour 2026

# QUESTIONS DIVERSES



OdPe<sup>23</sup>

Observatoire départemental  
de la Protection de l'Enfance de la Creuse

CONSEIL DÉPARTEMENTAL DE LA CREUSE

PÔLE COHÉSION SOCIALE / DIRECTION DE L'ENFANCE, DE LA FAMILLE ET DE LA JEUNESSE / SERVICE DE L'AIDE SOCIALE À L'ENFANCE

13 RUE JOSEPH DUCOURET • 23000 GUÉRET